



TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ
Disciplina Limba și literatura română
Clasa a XII-a

Numele și prenumele elevului:

Data susținerii testului:

- Pentru rezolvarea corectă a tuturor cerințelor din Partea I și Partea a II-a se acordă 90 de puncte. Din oficiu se acordă 10 puncte.
- Timpul efectiv de lucru este de 45 de minute

PARTEA I – 60 de puncte

Citește textul:

„A doua zi soarele era sus când își deschise ochii. El văzu că barca lui se-nțepenise între niște stânci de piatră... Soarele stăpânea cerul și umplea sânul mării cu lumină. (...)

El se desculță și, sărind de pe-o piatră pe alta, cercetă stâncosul său imperiu. El dădu de un izvor de apă vie și dulce care se repezea cu mult zgomot din fundul unei peșteri. Intră în peșteră... o răcoreală binefăcătoare îl cuprinse pe el, pe care soarele-l arsesese în somnu-i... merse mereu înainte... peștera se lungea din ce în ce și devenea tot mai întunecoasă. Deodată văzu ca o zare de senin, dar îi păru că-i scapără. Văzând însă că ea nu pierea, el s-apropie și văzu o bortă, cât ai băga mâna, care corespundea undeva... se uită pe ea... văzu tufișuri mari și-i veni un miros adormitor de iarbă. (...) El intră repede (...) și, când își întoarse privirea ca să vadă unde intrase, rămase încremenit de frumusețea priveliștii.

Stânci urieșești și cenușii erau zidite de jur împrejur una peste alta pân-în ceruri și-n mijlocul lor se adâncea o vale, o grădină de vale cu izvoare, în mijloc c-un lac și-n mijlocul lacului o insulă pe care stăteau în șiruri lungi stupii unei prisăci mari.”

(Mihai Eminescu – „Cezara”)

Următoarele cerințe sunt formulate pornind de la textul dat.

A.

Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect:

1. Sinonimele cuvintelor „bortă” și „zare” sunt: **8 puncte**

a. scorbură, ceață b. groapă, orizont c. vizuină, zori

2. Tema textului este: **8 puncte**

a.călătoria b.natura c.peștera

3. Transcrie două motive literare din text. **8 puncte**

4. Ilustrează prin câte un enunț sensul denotativ și sensul conotativ al cuvântului insulă: **8 puncte**

.....

5. Comentează, în 50-80 de cuvinte (5-8 rânduri), o figură de stil care apare în textul dat: **8 puncte**

.....



B. 1. Rescrie enunțurile următoare, corectând greșelile de orice natură.

10 puncte

Nici unul din ei n-a avut dreptate, pentru că concluzia finală l-a care au ajuns era lipsită de sens.

.....
.....
.....

2. Subliniază forma corectă a următoarelor cuvinte:

10 puncte

mi-ar place – mi-ar plăcea; culoarea ouălor – culoarea ouălelor; repercusiune – reperiursiune
am decât 10 lei – am doar 10 lei; a-și pierde cunoștința - a-și pierde conștiința

PARTEA A II-A – 30 DE PUNCTE

Citește textul:

„Istorismul, despre care se vorbește ca despre o dimensiune principală a gândirii romantice este, pe de o parte, consecința unor experiențe istorice, decisive trăite de generațiile romantice, iar pe de alta, a adeziunii istoricilor și scriitorilor epocii la sisteme filosofice dominate de ideea evolutivă. (...) Niciun curent literar anterior n-a fost atât de masiv orientat de modul de înțelegere a trecutului, de filosofia istoriei cum a fost romantismul. (...)

Istorismul romantic (...) este cel mai adesea rezultatul unei valorificări pozitive sau negative a istoriei, valorificare întreprinsă din unghiul unei anumite perspective sociale și a unei anumite poziții filosofice. Granița dintre istorie și literatură este labilă în romantism și interdependențele dintre cele două domenii complexe și reciproce.”

(Vera Călin – *Romantismul*)

Redactează un eseu de 100-150 de cuvinte, în care să-ți exprimi opinia despre relația istorie-literatură, valorificând informații sau idei din textul dat.

În redactarea textului, vei avea în vedere următoarele repere:

- formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție, enunțarea și dezvoltarea corespunzătoare a două argumente adecvate opiniei și formularea unei concluzii pertinente;
- utilizarea corectă a conectorilor în argumentare, respectarea normelor limbii literare (norme de exprimare, de ortografie și de punctuație), așezarea în pagină, lizibilitatea.